

¡EN LA COCINA!

Lista de Vocabulario:

Utensilios de Cocina:

- Cuchillo
- Sartén
- Olla
- Cuchara
- Tenedor
- Batidora
- Taza medidora
- Colador

Ingredientes Comunes:

- Tomate
- Cebolla
- Ajo
- Aceite
- Sal
- Pimienta
- Azúcar
- Harina

Acciones en la Cocina:

- Cortar
- Mezclar
- Hervir
- Freír
- Hornear
- Picar
- Batir
- Revolver

Lista de Electrodomésticos Comunes en la Cocina

- Refrigerador
- Horno
- Microondas
- Licuadora
- Batidora
- Cafetera
- Tostadora

- Lavajillas
- Freidora
- Extractora de jugos
- Olla de cocción lenta
- Olla arrocera
- Sandwichera
- Hervidor eléctrico
- Procesador de alimentos
- Plancha para cocinar
- Ventilador de cocina
- Máquina para hacer pan
- Máquina de helados
- Máquina de espresso

HISTORIAS

Historia 1: Preparando una Ensalada

Instrucciones: Completa los espacios con los verbos del vocabulario.

María quiere preparar una ensalada fresca para la cena. Primero, ella toma un cuchillo y _____ (cortar) un tomate y una cebolla en trozos pequeños. Luego, añade un poco de aceite y _____ (mezclar) todo en una olla. Para darle sabor, agrega una pizca de sal y pimienta. Finalmente, _____ (revolver) todo bien y ¡la ensalada está lista!

Historia 2: Horneando una Tarta

Instrucciones: Completa los espacios con los verbos del vocabulario.

Luis decide hacer una tarta de manzana. Primero, _____ (precalentar) el horno a 180 grados. En un bol, _____ (mezclar) harina, azúcar y una pizca de sal. Después, _____ (batir) los huevos y _____ (añadir) a la mezcla. Luego, _____ (pelar) y _____ (cortar) las manzanas en rodajas finas. Pone la masa en una sartén y coloca las rodajas de manzana encima. Finalmente, _____ (hornear) la tarta durante 45 minutos.

Historia 3: Cocinando una Sopa

Instrucciones: Completa los espacios con los verbos del vocabulario.

Ana está cocinando una sopa para su familia. Primero, _____ (picar) un ajo y una cebolla. Luego, _____ (calentar) un poco de aceite en una olla grande. Añade la cebolla y el ajo y los _____ (sofreír) hasta que estén dorados. Después, _____ (añadir) agua y _____ (hervir) la mezcla. Luego, _____ (añadir) sal y pimienta

al gusto. Finalmente, _____ (revolver) bien y dejar cocer a fuego lento durante 30 minutos.

Historia 4: Haciendo Galletas

Instrucciones: Completa los espacios con los verbos del vocabulario.

Clara quiere hacer galletas para sus amigos. Primero, _____ (mezclar) harina, azúcar y una pizca de sal en un bol grande. Luego, _____ (añadir) mantequilla y _____ (batir) hasta obtener una masa suave. Después, _____ (cortar) la masa en pequeñas porciones y _____ (colocar) en una bandeja para hornear. Finalmente, _____ (hornear) las galletas en el horno a 180 grados durante 15 minutos.

Historia 5: Preparando un Sándwich

Instrucciones: Completa los espacios con los verbos del vocabulario.

Jorge quiere preparar un sándwich para el almuerzo. Primero, _____ (cortar) una rodaja de pan y _____ (untar) mantequilla en ella. Luego, _____ (añadir) unas rodajas de tomate y lechuga. Después, _____ (colocar) unas lonchas de jamón y queso encima. Finalmente, _____ (cubrir) el sándwich con otra rodaja de pan y _____ (cortar) en dos.

Historia 6: Haciendo un Batido

Instrucciones: Completa los espacios con los verbos del vocabulario.

Laura decide hacer un batido de frutas para el desayuno. Primero, _____ (pelar) un plátano y _____ (cortar) en trozos pequeños. Luego, _____ (añadir) el plátano, unas fresas y un poco de yogur en una batidora. Después, _____ (verter) un poco de leche y _____ (mezclar) todo hasta obtener una mezcla homogénea. Finalmente, _____ (servir) el batido en un vaso y _____ (disfrutar).