

Macehuales: la clase obrera que sostenía todo el poderío mexica

Campesinos, artesanos y pescadores eran denominados genéricamente como macehuales. Su labor sustentaba a Tenochtitlan.

Los pueblos prehispánicos de [Mesoamérica](#) eran **sociedades estratificadas en estamentos**. Había gobernantes, sacerdotes, guerreros y por último, gente común. En el antiguo mundo [nahua](#), incluyendo por supuesto a los [mexicas](#), dichas personas eran llamadas **macehuales**. Su labor cotidiana daba sustento a [Mexico-Tenochtitlan](#) y sostenía el poder de los ejércitos tenochcas.



Los macehuales daban sustento diario al resto de la ciudad de Mexico-Tenochtitlan. *Códice Florentino*.

Origen de la palabra macehual

El término **macehual**, y su plural, **macehuales**, son las castellanizaciones de la palabra **macehualli** y su respectivo plural, **macehuame**. Usualmente, el significado de esta voz se entiende como «vasallo», «plebeyo». No obstante, la [traducción más aproximada del náhuatl al español](#) sería «**merecedor de**», «**digno de**», «**persona digna**». La idea de plebeyo sería la interpretación que dieron los conquistadores a esta clase social, usando como marco de referencia la **sociedad castellana**, la cual seguía siendo de **orden medieval**. En cambio, en el mundo nahua, se entendería más como **la dignidad humana emanada del trabajo**.

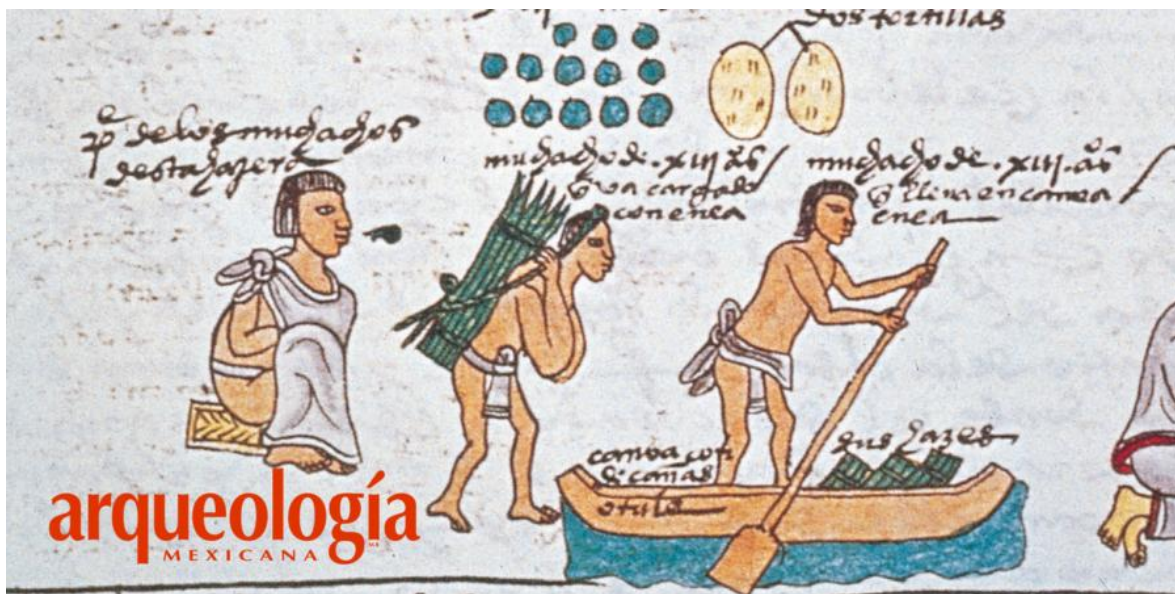


Escultura mexicana de un macehual. © Museo Nacional de las Intervenciones. INAH.

Los macehuales en el mundo mexicana

Teniendo en cuenta lo anterior, podemos comprender mejor el rol de los macehuales en la sociedad mexicana. Tanto los **campesinos de entornos rurales y los de entornos urbanos**, así como **artesanos, cazadores, albañiles, amas de casa, pescadores y otros**, eran el grueso de este estamento social. A nuestros ojos, se asemejarían más a la **clase trabajadora**. Sobre ellos estaban ***pipiltin***, es decir, **la clase gobernante o nobleza**, constituida por las grandes casas dinásticas, los guerreros y los sacerdotes. Debajo de los macehuales estaban las personas endeudadas y aprisionadas, llamados genéricamente como esclavos o ***tlacotli***.

Un aspecto muy importante para entender es que, en la idiosincrasia y cosmovisión de los mexicanos, **cada estamento de su sociedad tenía un rol cósmico**. Es decir, eran parte del orden natural del Universo, y por ende, tenían **una tarea importante para sostener al resto del conjunto**. Por ello, cada macehual se debía a su grupo social y la inherente labor que poseía. Ellos trabajaban las [milpas](#) comunales de sus respectivos ***calpulli***, sobre las cuales sus familias tenían derechos. Allí también cazaban, pescaban, se dedicaban a la alfarería y otras **actividades de autosustento**. Estos **bienes comunales** se administraban de forma **autónoma**, sin la dirección del estado tenochca. De lo que allí se cultivaba, por el maíz se pagaba tributo a la nobleza, simbolizando de forma material el nexo y reciprocidad que debía haber entre gobernados y gobernantes.



El rol de los macehuales en la sociedad mexicana estaba muy bien delimitado. *Códice Mendocino*. © Raíces.

Educación guerrera y ascenso social

Gracias a la labor de los macehuales, México-Tenochtitlan tenía sustento diario. Había [maíz](#) y otros vegetales en los hogares, así como pescado fresco, animales de caza, diversos platillos, herramientas importantes y utensilios cotidianos. Sus manos construían y decoraban también los grandes templos y edificios de la capital tenochca. No obstante, **tenían fuertes restricciones: no usaban sandalias**, y si lo hacían, eran muy sencillas. **Sus ropas eran simples**, hechas de fibra de maguey. Todo esto estaba destinado a **remarcar su sitio en la sociedad**.

Sin embargo, los macehuales tenían **la posibilidad del ascenso social**. Y es que en el mundo mexicano había movilidad entre estamentos. Tanto **se podía ascender como descender**. Para la gente común, la mejor forma de obtener un mejor lugar era la guerra. Todo empezaba a los quince años, cuando todos los macehuales (hombres y mujeres) debían acudir a sus respectivos [telpochcalli](#) («casa de los jóvenes») para instruirse en **las artes de la guerra y otros saberes**. Los varones aprendían a luchar y otros aspectos militares. Además, realizaban diversos trabajos físicos en estas escuelas y sus calpulli. Ya una vez siendo [guerreros](#) de bajo rango, la forma de obtener honores e ir subiendo de rango era capturar grandes números de cautivos. De esta forma, **los soldados de origen humilde iban ascendiendo en la escala social gracias a sus proezas en el campo de batalla**.